

PATVIRTINTA
Visagino „Verdenės“ gimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-61

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Visagino „Verdenės“ gimnazijos (toliau – gimnazija) 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi ir nustatoma skirtinga priklausomai nuo ugdymo programos ir mokinių amžiaus:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė	
	Pradžia	Pabaiga	Dienų skaičius	Savaičių skaičius
1–4 klasės, 2–4 specialiosios (lavinamosios) klasės	09–01	06–09	175	35
5–8, I–II gimnazijos klasės,	09–01	06–16	180	36

5–10 specialiosios (lavinamosios ir SĮU) klasės				
III gimnazijos klasės	09–01	06–15	180	36
IV gimnazijos klasės	09–01	06–01	170	34

8. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

8.1. 1–4 ir 1–4 specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. sausio 29 d.
II pusmetis	2027 m. vasario 1 d.	2027 m. birželio 9 d.

8.2. 5–8, I–II gimnazijos klasių, 5–10 specialiųjų (lavinamųjų) ir SĮU klasių mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. sausio 29 d.
II pusmetis	2027 m. vasario 1 d.	2027 m. birželio 16 d.

8.3. III gimnazijos klasių mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. sausio 29 d.
II pusmetis	2027 m. vasario 1 d.	2027 m. birželio 15 d.

8.4. IV gimnazijos klasės mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. sausio 29 d.
II pusmetis	2027 m. vasario 1 d.	2027 m. birželio 1 d.

9. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10. Pamokos prasideda 8 valandą.

11. Pamokų trukmė:

11.1. 1 klasėje – 35 minutės;

11.2. 2–8, I–IV gimnazijos klasėse – 45 minutės.

12. Pertraukų trukmė:

12.1. po pirmos, antros ir šeštos pamokų – 10 minučių;

12.2. po trečios, ketvirtos ir penktos pamokų – 20 minučių;

12.3. po septintos pamokos – 5 minutės.

13. Ugdymo procesas organizuojamas viena pamaina.

14. Atostogų ugdymo procese:

Atostogos	Pradžia	Pabaiga	I gimnaziją
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d.	2026 m. lapkričio 8 d.	2026 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d.	2027 m. sausio 3 d.	2027 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d.	2027 m. vasario 21 d.	2027 m. vasario 22 d.

Pavasario (Velykų) atostogos (1–8, I–II gimnazijos klasėms)*	2027 m. kovo 22 d.	2027 m. kovo 29 d.	2027 m. kovo 30 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (III–IV gimnazijos klasėms)**	2027 m. kovo 29 d.	2027 m. balandžio 4 d.	2027 m. balandžio 5 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

15. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

Klasės	Pradžia	Pabaiga
1–4 klasės, 2–4 specialiosios (lavinamosios) klasės	2027 m. birželio 10 d.	2027 m. rugpjūčio 31 d.
5–8, I–II gimnazijos klasės, 5–10 specialiosios (lavinamosios ir SĮU) klasės	2027 m. birželio 17 d.	2027 m. rugpjūčio 31 d.
III gimnazijos klasės	vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.	
IV gimnazijos klasės	vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.	

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

16. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

17. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Gimnazijos ugdymo plane 2026–2027 mokslo metais numatomas ugdymo proceso organizavimas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-

1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

19. Gimnazijos ugdymo plane numatyta:

19.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijos kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką);

19.2. lietuvių ir užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektinės veiklos, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

19.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

19.4. kiti aktualūs gimnazijos susitarimai (pavyzdžiui, dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimo ir kt.).

20. Gimnazija apsiprendžia organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2026-01-01), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

21. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir kultūros skyriaus vedėju.

22. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios. Atsiradus ugdymo organizavimo pokyčiams, ugdymo planas gali būti koreguojamas prasidėjus mokslo metams ir (ar) mokslo metų eigoje. Pakeitimai derinami teisės aktų nustatyta tvarka ir tvirtinami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį, nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpo tarp pamokų.

25. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdymųjų veiklų apimtis negali viršyti:

25.1. pradiniam ugdyme – 6 pamokų;

25.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 7 pamokų.

26. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, tai yra nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių. Intensyvinant ugdymo procesą, gimnazijos ugdymo plane numatoma, kokių laiku ir kokių dalykų mokymas bus intensyvinamas.

27. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumą ir trukmę, užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumą ir trukmę, užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimą vadovaudamasi Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-37.

28. Teikiant mokymosi pagalbą vadovaujamosi Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių individualios pažangos 4–8, I–II gimnazijos klasėse stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V-54.

29. Organizuojant ugdymo procesą:

29.1. mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

29.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių; ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu gimnazijoje; intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

29.3. gimnazija užtikrina sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

29.4. skiriamos ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (mėnesį ar ilgesnį laikotarpį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

29.5. konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

30. Priimami sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

30.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

30.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

30.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

30.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

30.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

30.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

30.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

30.2.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę;

30.2.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

30.2.3. laikinosios grupės sudaromos:

30.2.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

30.2.3.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis;

30.2.3.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinytis – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

30.2.3.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau 18 mokinių pradinėse klasėse ir 21 mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje, kaip numatyta Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše;

30.2.3.5. matematikai mokytis 5–8, I–II gimnazijos klasėse;

30.3. dėl 1–8 ir I–II gimnazijos klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Valandos skiriamos:

30.3.1. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams mokytis;

30.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokačio mokytojo siūlymus organizuoti;

30.3.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

30.3.4. projektinei veiklai organizuoti;

30.3.5. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

31. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Mokymosi aplinkas keisti gimnazijoje numatoma bent kartą per pusmetį pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti kitose aplinkose.

32. 2026–2027 mokslo metais gegužės 19–21 d. mokiniams, besimokantiems Ia ir Ib gimnazijos klasėse, organizuojama privaloma integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Plk. Prano Saladžiaus šaulių (Utenos apskrities) 9-oji rinktinė:

32.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

32.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

32.3. dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

32.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

33. Mokinyi gali būti atleistas nuo dalyvavimo PGĮK gimnazijos direktoriaus sprendimu:

33.1. jeigu gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

33.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

34. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydinčią asmenį.

35. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje:

35.1. organizuojamas vadovaujantis BUP 11 priedu;

35.2. vykdomas birželio mėnesį vykdant gimnazijoje brandos egzaminus.

36. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas, kurios organizuojamos vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių savarankiško mokymosi organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-67. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

37. Gimnazijoje sudaromos galimybės pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Pagal Pradinio ugdymo programą besimokantys visi mokiniai dalyvauja bent vienoje neformaliojo švietimo programoje (3 priedas).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

38. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

39. Jei mokinyi pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

40. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės administracijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas gimnazijoje organizuojamas vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas ne pamokų metu. Konsultacijos mokiniams yra privalomos, su konsultacijų tvarkaraščiu mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami iš anksto.

41. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas turi susipažinti su mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, prireikus – su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų

gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, numato vertinimą.

42. Kiekvienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų, kurios gali būti vykdomos intensyviai ar išdėstant jas per visą mokslo metų ugdymosi laikotarpį. Jei mokins nedalyvauja konsultacijose, gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir įpareigoja juos užtikrinti mokinių konsultacijų lankymą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Mokins gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

45. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuodama mokomųjų dalykų modulius, konsultacijas, projektinę ir kitą gimnazijos organizuojamą veiklą panaudodama 5–8 klasėse iki 10 procentų, o I–IV gimnazijos klasėse – iki 30 procentų skiriamo laiko. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 klasių mokiniai gali mokytis tik vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis.

46. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

47. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojamos:

47.1. konsultacijos ar jų dalis;

47.2. pamokos.

48. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu vadovaujasi „Verdenės“ gimnazijos mokymo(si) nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-73.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

49. 2026–2027 mokslo metais skirtas pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę ir per metus:

Klasė Dalykai	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	Pamo- kų sk.	Su ski- limu
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	9 (315)	13 (420)
Dorinis ugdymas (etika)	+	+1 (35)	1 (35)		1 (35)		1 (35)				
Lietuvių kalba ir literatūra	8+4* (280)	8+4* (280)	7+4* (245+140*)	7 (245)	7 (245)	7+4* (245+140*)	7+4* (245+140*)	7+4* (245+140*)	7+4* (245+140*)	65 (2275)	97 (3395)
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)			2+2* (70)	2 (70)	2 (70)	2+2* (70)	2+2* (70)	2+2* (70)	2+2* (70)	14 (490)	26 (910)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	9 (315)	9 (315)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	9 (315)	9 (315)
Matematika	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	43 (1505)	43 (1505)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	9 (315)	9 (315)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	9 (315)	9 (315)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	18 (630)	18 (630)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	9 (315)	9 (315)
Fizinis ugdymas ir sveikatą stiprinančios pratybos	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	27 (945)	27 (945)
Gyvenimo įgūdžiai, informatika ir etninė kultūra**											
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23 (805)	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	221 (7735)	269 (9415)
Pamokos, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (etninė komunikacinė veikla lietuvių kalba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	9 (315)	9 (315)
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	18 (630)	18 (630)
Iš viso tarifikuojamų										248 (8680)	296 (10360)

pamokų per metus su NVŠ:											
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* mokinių dalijimas į laikinąsias grupes.

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

50. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

50.1. *dorinis ugdymas*. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant vaikui mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

50.2. *pirmosios užsienio kalbos mokymas*:

50.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

50.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

50.3. *socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas*. Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

50.4. *fizinis ugdymas*:

50.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

50.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

50.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

50.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

50.5. *meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)*. Gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas skiria daili ir technologijoms, muzikai, šokiui;

50.6. *informatika* integruojama į kitus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą. Skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

50.7. *etninės kultūros bendroji programa* įgyvendinama atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

50.8. *gyvenimo įgūdžių bendroji programa* įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

51. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

52. Pagrindinio ugdymo programai (I daliai) grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 5–8 klasių mokiniams skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus:

Klasė \ Dalykai	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Pa- mokų sk.	Su skili- mu
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	9 (324)	9 (324)
Dorinis ugdymas	+	+	+	+	+1 (36)	–	+	+1 (36)	–	–	2 (72)

(etika)											
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5+5* (180+180*)	5 (180)	5+5* (180+180*)	5 (180)	5+5* (180+180*)	5+5* (180+180*)	5+5* (180+180*)	5+5* (180+180*)	45 (1620)	75 (2700)
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	3 (108)	3+3* (108+108*)	3 (108)	3+3* (108+108*)	3 (108)	3+3* (108+108*)	3+3* (108+108*)	3+3* (108+108*)	3+3* (108+108*)	27 (972)	45 (1620)
Užsienio kalba (antroji) (rusų)	–	–	–	2 (72)	2 (72)	–	2 (72)	2 (72)	2 (72)	12 (432)	10 (360)
Užsienio kalba (antroji) (vokiečių)	–	–	–	+	+2 (72)	2 (72)	–	+	+2 (72)		6 (216)
Užsienio kalba (antroji) (ispanų)				2 (72)	–	2 (72)	2 (72)				6 (216)
Matematika	4 (144)	4+4* (144+144*)	4 (144)	4+4* (144+144*)	4 (144)	4+4* (144)	4+4* (144)	4+4* (144+144*)	4+4* (144+144*)	36 (1296)	60 (2160)
Informatika	1 (36)	1+1* (36+36*)	1 (36)	1+1* (36+36*)	1 (36)	1+1* (36+36*)	1+1* (36+36*)	1+1* (36+36*)	1+1* (36+36*)	9 (324)	15 (540)
Gamtos mokslai	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	–	–	–	–	10 (360)	10 (360)
Biologija	–	–	–	–	–	2 (72)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	6 (216)	6 (216)
Chemija	–	–	–	–	–	–	–	2 (72)	2 (72)	4 (144)	4 (144)
Fizika	–	–	–	–	–	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	6 (216)	6 (216)
Technologijos	2 (72)	2+2* (72+72*)	2 (72)	2+2* (72+72*)	2 (72)	2+2* (72+72*)	2+2* (72+72*)	1+1* (36+36*)	1+1* (36+36*)	16 (576)	26 (936)
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	18 (648)	18 (648)
Geografija	–	–	–	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	12 (432)	12 (432)
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	9 (324)	9 (324)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	9 (324)	9 (324)
Fizinis ugdymas	3 (108)	3+3* (108+108*)	3 (108)	3+3* (108+108*)	3 (108)	3+3* (108+108*)	3+3* (108+108*)	3+3* (108+108*)	3+3* (108+108*)	27 (972)	45 (1620)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	9 (324)	9 (324)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	180	180
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę (per mokslo metus)	26 (936)	26 (936)	26 (936)	30 (1080)	30 (1080)	31 (1116)	31 (1116)	32 (1152)	32 (1152)	264 (9504)	382 (13896) 13752
Projektinė veikla											
Ilgalaikės konsultacijos ir pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti,	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	27 (972)	27 (972)

mokymosi pagalbai teikti:											
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (matematika)								1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (lietuvių k.)								1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
Neformalusis vaikų švietimas	1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	15 (540)
Iš viso tarifikuojamų pamokų per metus su NVŠ:	–	–	–	–	–	–	–	–	–	477 (10872)	608 (15588)

*mokinių dalijimas į laikinąsias grupes.

53. Pagrindinio ugdymo programai (II daliai) grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus:

Klasė Dalykai	Ia	Ib	Ila	Ilb	Pamokų skaičius	Su skilimu
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)	4 (144)
Dorinis ugdymas (etika)	–	+	–	+1		1 (36)
		(su 7, 8 kl.)				
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5+5* (180+180)	5+5* (180+180)	5 (180)	20 (720)	30 (1080)
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	3 (108)	3+3* (108+108*)	3+3* (108+108*)	3 (108)	12 (432)	18 (648)
Užsienio kalba (antroji) (rusų)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)	8 (288)
Užsienio kalba (antroji) (vokiečių)	+	+2	+	+2	–	4 (144)
Matematika	4 (144)	4+4* (144+144)	4 (144)	4 (144)	16 (576)	20 (720)
Informatika	1 (36)	1+1* (36+36)	1+1* (36+36)	1 (36)	4 (144)	6 (216)
Biologija	2 (72)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	6 (216)	6 (216)
Chemija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)	8 (288)
Fizika	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)	8 (288)
Technologijos	1 (36)	1 (36)	1,5+1,5* (54+54)	1,5 (54)	5 (180)	6,5 (234)
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)	8 (288)
Geografija	2 (72)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	6 (216)	6 (216)
Ekonomika ir verslumas	–	–	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4	4

	(36)	(36)	(36)	(36)	(144)	(144)
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)	4 (144)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)	4 (144)
Fizinis ugdymas	2 (72)	2+2* (72+72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)	10 (360)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)	4 (144)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80	80
Projektinė veikla, ilgalaikės konsultacijos ir pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:	7	7	7	7	28	28
Dalyko modulis (matematika)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)		4 (144)
Dalyko modulis (lietuvių kalba)	–	–	1 (36)	1 (36)		2 (72)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę (per mokslo metus)	33 (1188)	33 (1188)	32,5 (1170)	32,5 (1170)	131 (4716)	167,5 (6030)
Neformalusis vaikų švietimas	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)	8 (288)
Iš viso tarifikuojamų pamokų per metus su NVŠ	–	–	–	–	139 (5004)	175,5 (6318)

*mokinių dalijimas į laikinas grupes.

54. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyš ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

55. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

56. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 19 d. įsakymu Nr. V-59.

57. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro mokiniams galimybes atlikti projektines veiklas vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos projektinės veiklos organizavimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 19 d. įsakymu V-60:

57.1. 5–8 klasės mokiniai turi galimybę dalyvauti projektinėje veikloje, tačiau ji nėra privaloma;

57.2. I–II gimnazijos klasių mokiniams privaloma pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą, kurį jie privalės pristatyti mokslo metų pabaigoje;

57.3. projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti arba neformaliojo vaikų švietimo valandas.

58. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

58.1. *dorinis ugdymas (etika arba tikyba):*

58.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi pats;

58.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinyš gali pakeisti pasibaigus pusmečiui atsiskaičius už neišeitą dorinio ugdymo dalyko turinį;

58.2. užsienio kalba:

58.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

58.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, ispanų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

58.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

58.2.4. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju:

58.2.4.1. jei mokinys, pradedantis mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje), nori keisti anksčiau pradėtos užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

58.2.4.2. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

58.2.4.3. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos gimnazijos siūlomos užsienio kalbos mokymąsi;

58.2.4.4. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokus labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis būtų skiriama papildoma pamoka panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

58.2.4.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

58.2.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

58.2.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

58.2.7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

58.2.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu Visagino savivaldybės administracijos direktoriumi skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

58.2.7.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

58.3. *gamtos mokslai*. Gimnazija užtikrina praktinių gebėjimų ir tyrinėjimo kompetencijos ugdymą ir sudaro sąlygas mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos ar kitos miesto mokyklos laboratorijoje. Per mokslo metus mokiniams sudaromos sąlygos nuvykti į Utenos atviros

prieigos, Kauno VDU STEAM centrus ir Visagino Newton Room vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu;

58.4. *technologijos*. Iab gimnazijos klasių mokiniai / mokinių grupė vietoje technologijų dalyko gali pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programų modulius Visaginas TECH. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus;

58.5. *meninis ugdymas*. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

58.6. *fizinis ugdymas*:

58.6.1. gimnazija numato specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių ugdymo organizavimą;

58.6.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

58.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

58.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

58.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

59. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomais šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis ir negali jų atsisakyti iki mokslo metų pabaigos.

60. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į lietuvių kalbos ir literatūros, menų dalykų pamokas ir neformalųjį švietimą.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

61. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

61.1. privalo mokytis:

61.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju (B) arba išplėstiniu (A) kursu;

61.1.2. matematikos bendruoju (B) arba išplėstiniu (A) kursu;

61.1.3. fizinio ugdymo;

61.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

61.2.1. užsienio kalbos (anglų);

61.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

61.2.3. istorijos, geografijos;

61.2.4. etikos, tikybos;

61.2.5. dailės, muzikos, šokio;

61.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:

61.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba));

61.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

61.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, neviršijant Higienos normoje nustatytą maksimalų pamokų skaičių;

61.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

62. Socialinė–pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 19 d. įsakymu Nr. V-59.

63. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus plano dalyko (-ų) ir rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III arba IV gimnazijos klasėje ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

64. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš gretimų klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

65. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

66. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 101 punkte.

67. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, vadovaudamasis Visagino „Verdenės“ gimnazijos ugdymo programos dalyko, kurso, dalyko modulio keitimo ir tarpinių dalyko patikrinimų organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. birželio 30 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-47, gali keisti:

67.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

67.2. dalyką.

68. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

69. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūlyta keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

70. Besimokantieji pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (III gimnazijos klasėje – 900, IV gimnazijos klasėje – 850 pamokų per mokslo metus).

71. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytą klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

72. Pamokų skaičius 2026–2027 m. m. vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III–IV gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Valandų skaičius per savaitę / per metus				Valandų skaičius su skilimu
	IIIa gimnazijos klasė (36 savaitės)	IIIb gimnazijos klasė (36 savaitės)	IVa gimnazijos klasė (34 savaitės)	IVb gimnazijos klasė (34 savaitės)	
	Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	6A (216)	6A+4B (216)**	6A+4B(204)**	6A+4B(204)**	24 (840)
Matematika	6A (216)	6A(216) 4B (144)*	6A (204)	6A+ 4B (204)*	28 (984)
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	3 (102)	3 (102)	12 (420)
	Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	4 (140)
Dorinis ugdymas (etika)	–	–	–	-	–
Užsienio kalba (anglų)	3 (108)	3 (108)	3 (102)	3 (102)	12 (420)
Biologija	3 (108)		3 (102)		6 (210)
Chemija	3 (108)		3 (102)		6 (210)
Fizika	3 (108)		3 (102)		6 (210)
Informatika	3 (108)		3 (102)		6 (210)
Istorija	3 (108)		3 (102)		6 (210)
Geografija	3 (108)		3 (102)		6 (210)
Ekonomika ir verslumas	–		–		-
Dailė	2 (72)		2 (68)		4 (140)
Muzika	2 (72)		2 (68)		4 (140)
Šokis	–		2 (68)		2 (68)
Brandos darbas	50 valandų				
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų				
	Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
Užsienio kalba (vokiečių) / (rusų)	–	–	–	–	–
Lotynų kalba ir Antikos kultūra	–	–	–	–	–
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	–		–	–	–
Psichologija	1 (36)		1 (34)		2 (70)
	Moduliai				
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	4 (140)
Matematikos uždavinių	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	4 (140)

sprendimo praktikumas					
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	4 (140)
Pamokų skaičius per savaitę (per mokslo metus)					140 (4900)
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	25 (900)	25 (900)	25 (850)	25 (850)	100 (3500)
Neformalus vaikų švietimas	3 (108)	3 (108)	3 (102)	3 (102)	12 (420)
Iš viso tarifikuojamų pamokų per mokslo metus su NVŠ					152 (5320)

* papildomas mokinių srautas

** B lygį pasirinkę mokiniai mokosi kartu su A lygiu besimokančiais mokiniais ir jiems skirtos 4 valandos.

.....

73. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III–IV gimnazijos klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenės ir tarnybos galimybė.

74. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

74.1. 2027 m. kovo mėn. III gimnazijos klasės mokiniams vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

74.2. 2027 m. birželio mėn. III gimnazijos klasės mokiniams vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1 d. iki 15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

74.3. 2027 m. kovo mėn. IV gimnazijos klasės mokiniams vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

75. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina mokinių įtrauktį, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniai patiria ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

76. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

77. Gimnazija, organizuodama ir įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovujasi bendrosiomis programomis, šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

77.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

77.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

77.3. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

77.4. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

78. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

79. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Pagalbos plano įgyvendinimą koordinuoja klasės vadovas kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

80. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 ir 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi ir kitomis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo nuostatomis.

81. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

82. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

83. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

84. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus pagalbos plane.

85. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi mokinius ugdymo procese, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

86. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

87. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kita:

87.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

87.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai, pogrupiais (2–4) ar grupėmis (5–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

88. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojo rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

89. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

89.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

89.1.1. galima skirti 35 pamokas per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

89.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per mokslo metus (4 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

89.1.3. mokiniui su judesio ir padėties sutrikimu, 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

89.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 35 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

89.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

Visagino „Verdenės gimnazijos
2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio
ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano
1 priedas

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama gimnazijoje, klasėse, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės, psichologinės tarnybos rekomendacijas. Kiekvienam vaikui sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius ir į reikiamą mokymosi pagalbą.

3. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, pasiekimai vertinami pusmečiais įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

4. Mokymas namie organizuojamas:

4.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 288 valandos per metus, iš kurių iki 72 pamokų per metus gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

4.2. mokiniui, kuris turi judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu skiriant iki 72 pamokų per metus gydomajai mankštai.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS SPECIALIOSIOSE KLASĖSE

5. Mokiniams, kurie mokosi jungtinėje 1–4 klasėje pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 8 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė Dalykai / veiklos	1–4 jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus)	Tarifikuojamų pamokų skaičius per savaitę (metus)
Dorinis ugdymas (etika)	2 (70)	2 (70)
Komunikacinė veikla (gimtoji rusų kalba)*	4 (140)	4 (140)
Komunikacinė veikla (valstybinė kalba)*	2 (70)	2 (70)
Pažintinė veikla	3 (105)	3 (105)
Orientacinė veikla	3 (105)	3 (105)
Meninė veikla	3 (105)	3 (105)
Fizinis ugdymas	2 (70)	2 (70)

Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti:	3 (105)	
Socialinių ir komunikacinių įgūdžių ugdymas	1 (35)	1 (35)
Gydomoji kūno kultūra ir sveikatą stiprinančios pratybos	2 (70)	2 (70)
Pamokų skaičius mokiniui	22 (770)	22 (770)
Neformalusis vaikų švietimas	2 (70)	2 (70)
Iš viso pamokų / valandų sk.	24 (840)	24 (840)

5.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

5.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kiti), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

5.3. dalis formaliojo švietimo veiklų / pamokų organizuojama su bendrųjų klasių mokiniais;

5.4. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

5.5. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę) kiekvienam mokiniui;

5.6. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

5.7. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 280 pamokų per mokslo metus (4 valandos per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokos per mokslo metus skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS SPECIALIOSIOSE KLASĖSE

6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo bendrojo lavinimo klasėse, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir 8 priedo 11 punktu nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, pritaikomas specialiesiems mokinio ugdymosi poreikiams:

6.1. keičiamas dalykams skirtų pamokų skaičius;

6.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

6.3. planuojamos specialiosios pamokos;

6.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas technologiniam ugdymui, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

6.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

6.6. technologijų dalyko siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

6.7. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

6.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama 36 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

7. Mokinys, turintis vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiosiose (lavinamosiose) klasėse. Jam skiriama 280 pamokų per mokslo metus (4 valandos per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokos per mokslo metus – specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

8. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo metai, klasė	5–7 jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus)	8–10 jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus)	Tarifikuojamų pamokų skaičius per savaitę (metus)
Veiklos sritys, dalykai			
Dorinis ugdymas (etika)	1 (36)	1 (36)	2 (72)
Komunikacinė veikla (gimtoji lietuvių kalba)	–	3 (108) 1+2 SĮU	3 (108)
Komunikacinė veikla (gimtoji rusų kalba)	3 (108)	3 (108)	6 (216)
Komunikacinė veikla (valstybinė kalba)	3 (108)	3 (108)	6 (216)
Pažintinė veikla	3 (108)	3 (108)	6 (216)
Orientacinė veikla	3 (108)	3 (108)	6 (216)
Meninė veikla	3 (108)	3 (108)	6 (216)
Fizinė veikla	2 (72)	3 (108)	5 (180)
Technologijos (tiems, kieno gimtoji k. – lietuvių)	–	2 (72)	2 (72)
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti:</i>	4 (144)	3 (108)	7 (252)
Komunikacinių ir pažintinių gebėjimų ugdymas	1 (36)	1 (36)	2 (72)
Gydomoji kūno kultūra	2 (72)	1 (36)	3 (108)
Praktinė, projektinė veikla	1 (36)	1 (36)	2 (72)
Pamokų skaičius mokiniui	22 (792)	27 (972)	49 (1764)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Neformalusis vaikų švietimas	2 (72)	2 (72)	4 (144)
Iš viso pamokų / valandų sk.	24 (864)	29 (1044)	53 (1908)

8.1. gimnazijoje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, todėl lietuvių kalbai ugdyti skiriama ne mažiau laiko nei gimtajai kalbai;

8.2. technologijų pamokos skiriamos mokiniams, kurių gimtoji kalba yra lietuvių;

8.3. pamokos iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriamos sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

V SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

9. Gimnazija, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymo turinį pateikia veiklomis, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

10. Pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Veiklos sritys, dalykai	Ugdymo metai	Tarifikuojamų pamokų skaičius per savaitę (metus)
	SĮU-I, SĮU-II jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus) pamokų skaičius per savaitę (metus)	
Dorinis ugdymas	1 (36)	1 (36)
Dorinis ugdymas *	2* (36)	2* (36)
Komunikacinė veikla (gimtoji lietuvių kalba)	3** (108)	3** (108)
Komunikacinė veikla (gimtoji rusų kalba)	3 (108)	3 (108)
Komunikacinė veikla (valstybinė kalba)	3 (108)	3 (108)
Pažintinė veikla	2 (72)	2 (72)
Orientacinė veikla	2 (72)	2 (72)
Meninė veikla	2 (72)	2 (72)
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	3 (108)	3 (108)
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla***	1 (36)	1 (36)
Informacinės technologijos	2 (72)	2 (72)
<i>Mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti skiriama veikla:</i>	8 (288)	8 (288)
Technologijos	2 (72)	2 (72)
technologijos *	2* (36)	2* (36)
Pažinties su profesijomis veikla	1 (36)	1 (36)
Praktinė, projektinė veikla	2 (72)	2 (72)
Savarankiškumo ugdymas ir socializacija	1 (36)	1 (36)
Buities kultūra, savitvarka, namų ruoša	2 (72)	2 (72)
Iš viso pamokų / valandų sk. mokiniui	26 (936)	26 (936)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2 (72)	2 (72)
Iš viso tarifikuota valandų	28 (1008)	28 (1008)

*tiems, kurių gimtoji kalba yra lietuvių;

** jungtinė 8–10 ir SĮU klasių mokinių grupė;

*** tiems, kurių gimtoji kalba yra lietuvių.

10.1. užsienio kalbai (anglų) skiriama viena valanda ir technologinių darbų – dvi valandos mokiniams, kurių gimtoji kalba yra lietuvių;

10.2. mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti skiriama veikla: meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams bei pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

11. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičius keičiamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, gimnazijos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pasiūlymus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

12. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriamos 72 pamokos per metus.

13. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms skiriamos 72 pamokos per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

14. Veiklos yra integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

Visagino „Verdenės gimnazijos
2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio
ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano
2 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kiti), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20°C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25°C ar žemesnė – 6–8, 6–10 lavinamųjų klasių, I–IV gimnazijos ir SĮU klasių mokiniams;

3.3. 30°C ar aukštesnė – 1–8, 1–10 lavinamųjų klasių, I–IV gimnazijos ir SĮU klasių mokiniams.

4. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus dėl ugdymo organizavimo:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu arba grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pavyzdžiui, sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kita, ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Visagino savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 minučių;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvio stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos elektroniniame dienynė;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

Visagino „Verdenės gimnazijos
2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio
ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano
3 priedas

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO UŽSIĖMIMŲ PASIŪLA 2026–2027 M. M.

Klasė (-ės)	Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Numatomas valandų skaičius per sav.	Užsiėmimo vadovas (-ė)
1–4 klasės	„Robotukai“	2	J. Šoliūnaitė- Pavilionienė
	„Smalsiukų klubas“	1	I. Bilinskienė
	STEAM. „Gyvūnijos pasaulyje“	1	D. Savičienė
	STEAM. „Atradimų laboratorija“	1	J. Jankevičienė
	Sveikatos stiprinimo veiklos. „Augu sveikas“	1	J. Jankevičienė
	„Kuriu, tyrinėju, augu“	1	D. Tamulovičienė
	STEAM. „Tyrinėju, bandau, atrandu“	1	L. Navickienė
	Sveikatos stiprinimo veiklos. „Maistas – mūsų energija“	1	L. Navickienė
	STEAM. „Nuo hipotezės iki išvados“	1	D. Maldžiuvienė
	„Kodėlčiukas“	1	A. Kurpienė
	„Žiniukų klubas“	1	L. Jatkevičienė
	BFU. „Judrieji žaidimai“	1	V. Luneckienė
	„Šnekučiai“	2	E. Noskova
	„Žaisdami mokomės“	1	D. Kisielienė
	Iš viso	16 val.	
	Pagal BUP	20 val.	
5–8 klasės	„Jaunųjų muziejininkų būrelis“	2	M. Kirkienė
	„Tradicijos ir naujovės“	1	J. Dervinienė
	„Linksmieji startai“	1	V. Luneckienė
	„Jaunųjų šaulių būrelis“	2	A. Jančukovičius
	„Garso operatoriai“	1	J. Cicėnas
	Roko muzikos grupė	2	J. Cicėnas
	„Dronai ir robotai“	1	I. Alistratova
	„Robotukai“	1	I. Alistratova
	Iš viso	11 val.	
	Pagal BUP	15 val.	
I–IIg klasės	„Skonių laboratorija“	1	J. Dervinienė
	„Sporto ir žaidimų klubas“	1	V. Luneckienė
	„Jaunųjų tinklininkų būrelis“	2	D. Ramanauskienė
	Robotika	1	I. Alistratova
	NŠ DJ būrelis	1	J. Cicėnas
	„Sportiniai žaidimai“	1	A. Miačtin
	„Dronai ir robotai“	1	I. Alistratova

	Iš viso	8 val.	
	Pagal BUP	8 val.	
III–IVg klasės	Sporto būrelis „Olimpinės viltys“	1	D. Ramanauskienė
	Sporto klubas „Pirmyn“	2	A. Miačkin
	Iš viso	3 val.	
	Pagal BUP	12 val.	
Specialiosios klasės	„Pojūčių pasaulis“	1	J. Kurganskaja
	STEAM. „Auginu pats“	1	L. Saltanova
	Sporto būrelis „Judesio erdvė“	1	L. Polikarpova
	„Linksmasis orkestras“	1	N. Matyskina
	Iš viso	4 val.	
	Pagal BUP	8val.	

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio

2026 m. birželio 30 d. protokoliniu

nutarimu Nr. 9